選考試験申込みに関する質問票(海外教育交換プログラム)

集 名	受験番号								
西暦 年 月 日(歳) 出発・資料等についてシース 四暦 年 月 布望研修期間		1							
おしまでレグフム			国籍					インター	ネット申込者、
□ 1 加国→ス □ 英語研修付き→ス □ 加ッソシース 第 1 希望回 第 2 希望所修内等 (か・ハ・中・高) 第 1 希望回 第 2 希望可 2 小子の出発時期を、研修期間は 3 前学に関する資格・経験(検定、講座受講時間数等) ※ その他の資格・経験 ※ 教員会許(1 種・2 種含む) □ 幼稚園 □ 小学校 □ 中学校 □ 高校 教科: 「新 2 希望回 第 2 希望回 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第 2 第		,,,,	川			研修期期			
# 3 # # # # # # # # # # # # # # # # # #				年			_ケ 月	0	つみ必須
#1 ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** ** **		-ス							写官
第2希望プログラム(中側衛希望の方のみ) □1 が国ース □英語研修付きース □暦 年 月 布望研修期間 ヶ月 か月 カ月 カリッパケース 一次 □かッパケース 一次 □かっパケース 一次 □かっパケース 一次 回廊 一次 一次 □から 「京 全国国 「第2 希望国 第2 希望の方は、希望の方は、希望の個に、行きたい国の組み合わせをお書きください。 出発希望時期は第1 カ国目への出発時期を、研修期間は合計の方面を関係を表現 「日本語教育に関する資格・経験(検定、講座受講時間数等) ・その他の資格・経験 ・教員免許 「種・2 種含む) □幼稚園 □小学校 □中学校 □高校 □その他() 教科: 「「修国の言語のコミュニケーション能力について自己評価をしてください。 「新学学習経験(国内語学学校、個人レッスン、テレビ・ラ座)を簡単に書いてください。 「一次 空を簡単に書いてください。」 一次 一位 中学校 三常全とは言えないが、その言語を使って仕事ができる □ 仕事で使えるほどではないが、旅行や友達との会話には不自由しない	希望研修分野(幼・小・中・高)		第1希望国		第2希望	玉		(5×	
□1カ国ンス □共語研修付きコス □ 西暦 年 月 ヶ月 ヶ月 か月 「京の中がルーズコース □ カルッグコース 「カルッグコース 「東京								-	
□ワール・ソハー・ズコース □加ッジンース 第1希望国 第2 希望国 * この質問票は、遷考を験及び除遺作業に必要な情報を事前に把握するためのものです。各項目離れなくご記入ください。 * ワール・ソハー・ズコース希望の方は、希望国の欄に、行きたい国の組み合わせをお書きください。 出発希望時期は第1カ国目への出発時期を、研修期間は合計の期間をお書きてださい。 * 養望プログラムの志望動機> 「語学・資格等について> 記在お持ちの資格・経験等について記入してください。				乍			~ 目	のり	づけのこと
* この質問票は、選考診験及び派遣作業に必要な情報を事前に把握するためのものです。各項目漏れなくご記入ください。 * アーパンルーズン- A希望の加え、希望国の欄に、行きたい国の組み合わせをお書きください。 出発希望時期は第1カ国目への出発時期を、研修期間は合計の期間をお書きください。 (希望プログラムの志望動機> 記在お持ちの資格・経験等について記入してください。 語学に関する資格 (TOEIC、TOEPL 等) ・ 日本語教育に関する資格 (経験 (検定、講座受講時間数等) ・ その他の資格・経験 ・ 教員免許(1種・2種含む) □ 幼稚園 □ 小学校 □ 中学校 □ 高校 □ その他() を対し、			H/B)1		771		
* アール・ソル・スコンス帝望の方は、希望国の欄に、行きたい国の組み合わせをお書きください。出発希望時期は第1カ国目への出発時期を、研修期間は合計の期間をお書きください。 (希望プログラムの志望動機) 在お持ちの資格・経験等について記入してください。 語学に関する資格(TOEIC、TOEFL等)	希望研修分野(幼・小・中・高)		第1希望国		第2希望	玉			
 ・語学に関する資格(TOEIC、TOEFL等) ・日本語教育に関する資格・経験(検定、講座受講時間数等) ・その他の資格・経験 ・教員免許(1種・2種含む) □幼稚園 □小学校 □高校 □その他() 教科: 研修国の言語のコミュニケーション能力について自己評価をしてください。 □ 不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語を使って仕事ができる □ 仕事で使えるほどではないが、旅行や友達との会話には不自由しない 	〈希望プログラムの志望動機〉								
・日本語教育に関する資格・経験(検定、講座受講時間数等) ・その他の資格・経験 ・教員免許(1 種・2 種含む) □幼稚園 □小学校 □ 中学校 □高校 □ その他() 教科: 「修国の言語のコミュニケーション能力について自己評価をしてください。 □ 不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語を使って仕事ができる □ 仕事で使えるほどではないが、旅行や友達との会話には不自由しない									
 ・その他の資格・経験 ・教員免許(1種・2種含む) □幼稚園 □小学校 □ 中学校 □高校 □ その他() 教科: 	, ,	記入してください	V ` °						
・教員免許(1 種・2 種含む) □幼稚園 □小学校 □中学校 □高校 □その他() 教科:	見在お持ちの資格・経験等について		۷ _°						
教科: 「「修国の言語のコミュニケーション能力について自己評価をしてください。 □ 不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語を使って仕事ができる □ 仕事で使えるほどではないが、旅行や友達との会話には不自由しない	記在お持ちの資格・経験等について ・語学に関する資格(TOEIC、TOE	FL 等)							
不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語を使って仕事ができる □ 仕事で使えるほどではないが、旅行や友達との会話には不自由しない	現在お持ちの資格・経験等について ・語学に関する資格(TOEIC、TOE ・日本語教育に関する資格・経験(FL 等)							
□ 止確な表現ではないが、何とかコミュニケーションはできる	現在お持ちの資格・経験等について ・語学に関する資格(TOEIC、TOE ・日本語教育に関する資格・経験(・その他の資格・経験 ・教員免許(1種・2種含む)□幼科	FL 等)	講時間数等) 校 □中学		 i校 口そ)
	 ・語学に関する資格・経験等についてきる資格(TOEIC、TOE) ・日本語教育に関する資格・経験(株・その他の資格・経験 ・教員免許(1種・2種含む) □幼科教科: ・「「「「「「「「「「「「「「「」」」」」」」 「「「「「」」」」 「「「「」」」 「「一」」 「一」」 一」 一」 仕事で使えるほどではないが、 	FL 等) 検定、講座受講 推園 □小学 力について自己 発使って仕事。 旅行や友達と	構時間数等)校 □中学己評価をしてができるの会話には7	- ください。	語学・ 座)を	学習経験([) ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
□ ほとんどコミュニケーションができない □ その他()	 ・語学に関する資格・経験等について記事学に関する資格(TOEIC、TOE)・日本語教育に関する資格・経験(・その他の資格・経験・教員免許(1種・2種含む)□幼科教科: 「「作国の言語のコミュニケーション能」 不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語 □ 仕事で使えるほどではないが、何とか □ 正確な表現ではないが、何とか 	FL 等) ☆定、講座受請 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分	おできるの会話にはオタラン	- ください。	語学・ 座)を	学習経験([) アレビ・ラ
(海外経験について>	 ・語学に関する資格・経験等について記事学に関する資格(TOEIC、TOE)・日本語教育に関する資格・経験(・その他の資格・経験・教員免許(1種・2種含む)□幼科教科: 「「作国の言語のコミュニケーション能」 不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語 □ 仕事で使えるほどではないが、何とか □ 正確な表現ではないが、何とか 	FL 等) ☆定、講座受請 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分	おできるの会話にはオタラン	- ください。	語学・ 座)を	学習経験([)
外経験(就労、ボランティア、旅行等)がある方は簡単にお書きください。	 ・語学に関する資格・経験等について記述を記述している。 ・日本語教育に関する資格・経験(するの他の資格・経験・・教員免許(1種・2種含む) □幼科教科: 「「作国の言語のコミュニケーション能」「「一年全とは言えないが、その言語」」「仕事で使えるほどではないが、何とか」「ここをとんどコミュニケーションがで」」 	FL 等) ☆定、講座受請 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分 一分	おできるの会話にはオタラン	- ください。	語学・ 座)を	学習経験([)
<期間> <学校名/コース・頻度/活動内容> <国/都市名>	・語学に関する資格・経験等について。 ・語学に関する資格(TOEIC、TOE) ・日本語教育に関する資格・経験(・その他の資格・経験 ・教員免許(1種・2種含む)□幼稚教科: 「修国の言語のコミュニケーション能」 不自由を感じたことがない □ 完全とは言えないが、その言語 □ 仕事で使えるほどではないが、 回 正確な表現ではないが、 何とか □ ほとんどコミュニケーションがで	FL等)	はははできるの会話にはせかできるの会話にはその他(- ください。 「自由しな	語学・ 座)を	学習経験([) アン、テレビ・ラ
例) 2003 年 4 月~2004 年 3 月	 ・語学に関する資格・経験等についてきる資格(TOEIC、TOE) ・日本語教育に関する資格・経験(株) ・その他の資格・経験 ・教員免許(1種・2種含む) □幼科教科: 「「「「「「「「「「「「「「」」」」」」」」」」」」」 「「「「」」」」」 「「一」」」 「一」」 「一」」 「一」」 「一」」 「日本を感じたことがない」 「一」一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	FL等) 検定、講座受請 検園 □小学 力について自じ を使って仕事 旅行や友達といっミュニケーシ きない □	む時間数等)校 □中学ご評価をしてができるの会話にはオッシはできるその他(- ください。 「自由しな	語学・座)を	学習経験(E 簡単に書v			

②現在薬を制 ③心の悩み等 3 小の悩み等 5 3 体種でする、 ⑤結核にたる、 ⑥ が ⑦感染症と診 8 肝臓病(肝 ⑨ 高けい薬、アレル 1 3 現在記述を 1 9 まれたことが 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	展用しています。 等で断としたが、 を動しているのでありますが、 をはないでは、 をはないでは、 をはないででであるが、 でいるのででありますが、 でいるのであり、 でいるのであり、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのでありますが、 でいるのであり、 でいるのであり、 でいるのであり、 でいるのでは、 でいるのでいるのでは、 でいるのでいるのでは、 でいるのでいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでいるでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるのでは、 でいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるでいるで	る病気はありますか。・・・ □いいえ □はますか。・・・ □いいえ □はまたはカウンセラーに相談をしたとがありますまか。これ療を受けたことがありますか。 と 海療を受けたことがありますか。 と □いいえ □はいかんを起こしたことがありますか。 ・・・ □いいえ □はいおよび健康上配慮すべき事項がははい」の場合、枠内に事実を記入して反は除く)あるいは規制薬物に関い。・・・□いいえ □はいか。・・・□いいえ □はいある方は、番号とともに詳細を書い	たことがありますか。・・・ つか。・・・ □いいえ かをとったことがありますか。・・・ ことがありますか。・・・ たことがありますか。・・・ たことがありますか。・・・ たことがありますか。・・・ はい い □ 次航前までには禁 ぶあれば枠内に記入してくください。)	□はい(□いいえはい(□いいえはい(□いいえはい) □にいいえはい 「連する予算ください。	年 □いいえ [□はい 年 月 □はい さ □はい	月) □はい(年)	月)
勤務先名:			職種:		勤続年	数:年	ヶ月
(西暦) 年	月	学歴(高校から記入、海外の場合は日	日本の最終学歴も記入、学部・営	学科等を明記)	・職歴(職務内	容を具体的に)	
家族の住所およ	び構成						
TEL	——————————————————————————————————————		氏名	続柄	年齢	職業	
より問題が生じ	た場合は、	違いありません。万が一、上記の 自身の責任においてその解決にあ 何ら異義を申し立てません。					

<健康について> (「はい」の場合、治療時期等の内容、および現在完治しているかどうかを枠内に記入してください。)